



ERASMUS KA2 - Cooperation and Innovation for Good Practices

Sector Skills Alliances in vocational education and training

Project Reference no. 591939-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA

Project name: EQ-WOOD - European Quality qualifications for the Woodwork and furniture industry

<h1>WP 5</h1>	<h1>ENTREGABLE D5.9</h1> <h2>KIT DE FORMACION</h2> <h2>RESUMEN UNIDAD 4</h2> <h2>GESTIÓN DE PROYECTOS</h2>
---------------	--

<p>Organizaciones líderes</p>		
<p>Fecha</p>	<p>Noviembre 2019</p>	
<p>El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.</p>		<p>Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea</p>



Contenidos

UNIDAD 4 – Gestión de proyectos	3
INTRODUCCIÓN	3
VIDEO INTERACTIVO N. 1 CON ESCENARIOS DE RAMIFICACIÓN	4
PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS	4
CONTROL Y MONITORIZACION	4
VIDEO INTERACTIVO N. 2 CON ESCENARIOS DE RAMIFICACIÓN	4
RECOMENDACIONES FINALES	5
PRUEBA FINAL	5



UNIDAD 4 – Gestión de proyectos

INTRODUCCIÓN

El trabajo por proyectos es una actividad compleja y cada vez más crucial para las empresas, los profesionales y, en general, para todas aquellas organizaciones que se proponen abordar con eficacia la gestión del cambio, ya sea que ésta esté vinculada a la dinámica interna o a fenómenos como la globalización, la creciente competencia internacional o las rápidas innovaciones tecnológicas.

Por lo tanto, contar con conocimientos de gestión de proyectos es esencial para tener éxito y ser competitivos en el mercado.

La Unidad de Gestión de Proyectos ilustra las áreas de conocimiento, las técnicas y las herramientas esenciales para gestionar un proyecto, permitiendo a los alumnos tener una visión general exhaustiva de todos los procesos del ciclo de vida de un proyecto, desde la planificación hasta la ejecución, la supervisión, el control y el cierre de un proyecto, así como aclarar las funciones y competencias del Director del Proyecto.

Al final del curso de capacitación, que puede utilizarse en la modalidad de aprendizaje autodirigido, los alumnos estarán en condiciones de:

- definir el alcance, los objetivos y los entregables o resultados del proyecto
- planificar, coordinar y gestionar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos y productos del proyecto, respetando sus limitaciones en términos de tiempo, costos, recursos, calidad y riesgos
- crear y coordinar un equipo de proyecto, adoptando técnicas de comunicación y motivación destinadas a garantizar la correcta supervisión de los procesos de gestión del proyecto por parte de cada uno de sus miembros
- aplicar las principales técnicas de monitorización y control del proyecto, a fin de garantizar que su ejecución no difiera de la planificación prevista.
- verificar la finalización real de las actividades y preparar el informe final

PRINCIPIOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS

El tema presenta los fundamentos de la gestión de proyectos, introduciendo el concepto de proyecto, sus principales características y diferencias con los conceptos de proceso y programa, así como presentando brevemente las fases del ciclo de vida del proyecto -es decir, las de planificación, ejecución, monitorización y control, cierre-, la estructura organizativa del proyecto, en lo que respecta a las funciones profesionales que intervienen en su gestión, para centrarse finalmente en las partes interesadas tanto internas como externas.

PRUEBA DE EVALUACIÓN (50 PREGUNTAS)

ORGANIZANDO UN PROYECTO

El tema se centra en los aspectos organizativos de la gestión de proyectos, así como en los procesos, estrictamente relacionados con ellos, de selección, creación, capacitación y gestión de equipos de proyecto. Se presta especial atención a los métodos del mandato operacional y de adopción de decisiones, así como a los necesarios para motivar al equipo a trabajar hacia el logro de los objetivos y resultados del proyecto. La última sección del tema se centra en la organización y gestión de las reuniones del proyecto.



VIDEO INTERACTIVO N. 1 CON ESCENARIOS DE RAMIFICACIÓN

En el caso, el estudiante/usuario tendrá que asumir el papel de director de proyecto de una empresa que produce muebles y que trabaja en la producción de un suministro de estanterías para un cliente extranjero. En particular, el Gerente de Proyecto está dirigiendo una reunión de equipo para abordar y resolver un problema que ha surgido durante la fase de entrega al cliente.

Para cada elección, el usuario puede elegir entre tres respuestas, recibir una respuesta de aprendizaje para cada una de ellas y, cuando se considere necesario, revisar la última escena del vídeo.

PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS

El tema aborda con gran detalle la delicada fase de planificación, de la que depende a menudo el éxito efectivo del proyecto, en cuanto al respeto de las limitaciones vinculadas al tiempo, los recursos, los riesgos y la calidad del propio proyecto.

Se presta especial atención a los procesos de definición y desglose de las actividades del proyecto en paquetes de trabajo, así como a la programación del proyecto y a las técnicas e instrumentos conexos, en particular:

- ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL TRABAJO
- ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE LA ORGANIZACIÓN (OBS)
- Matriz de Asignación de Responsabilidad MAR
- MCC (MÉTODO DEL CAMINO CRÍTICO)
- MÉTODO DEL DIAGRAMA DE PRECEDENCIA
- PERT - Técnica de evaluación y revisión de proyectos
- DIAGRAMA DE GANTT

CONTROL Y MONITORIZACION

El tema se centra en los aspectos relacionados con las fases de vigilancia y control de un proyecto, presentando las principales técnicas e instrumentos, así como los relativos a la fase de cierre, con especial referencia a una de las muchas responsabilidades de un director de proyecto, como es la preparación del informe final del proyecto.

VIDEO INTERACTIVO N. 2 CON ESCENARIOS DE RAMIFICACIÓN

En este escenario, el usuario estará en el papel de Paula, experimentando en primera persona a una joven recién formada, en su primera semana de prácticas en una empresa multinacional que se ocupa de la producción y el suministro de paletas para uso industrial. Su objetivo es seguir de cerca y aprender de Susan, PM de la empresa, que actualmente se ocupa de un gran pedido para un cliente y a quien se ha confiado Paula, para evaluar su potencial con el fin de contratarla con un perfil junior.

Susan, en una reunión individual, explica los principales aspectos del proyecto a Paula para probar la preparación y el comportamiento de la aprendiz.



Para cada elección, el usuario puede elegir entre dos respuestas, recibir un feedback de formación, para cada una de ellas y, cuando se considere necesario, revisar la última escena del vídeo.

RECOMENDACIONES FINALES

La última sección contiene una breve lista de recomendaciones a seguir, especialmente útil si se está en la primera experiencia laboral de la gestión de proyectos, proporcionando al usuario un resumen esencial de las principales tareas del director de proyectos a lo largo de todo el ciclo de vida del proyecto.

PRUEBA FINAL

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.